

东城区教师招聘笔试模拟题

一、单选（10 道题，每道题 2 分，共计 20 分）

- 1.王老师经常对自己的教育行为进行反思，时刻注意自己的职业道德素质。这体现了人民教师的（ ）。
- A、职业责任
B、职业态度
C、职业纪律
D、职业良心
- 2.教学方法是教学活动结构的媒介，具有独特的教学功能，同时也承载着学生学习活动的特点。下列教学方法属于“以直接感知为主的方法”的是（ ）。
- A、读书指导法
B、参观法
C、练习法
D、发现法
- 3.1970 年，人们发现一个野孩子已经十三岁了，但不能站立、不会说话，只能呜咽，尽管语言学家花了很大精力教她学习语言，但她始终不能像正常儿童那样发展。这表明个体的身心发展具有（ ）。
- A、顺序性
B、差异性
C、不平衡性
D、阶段性
- 4.在布鲁姆的教学目标分类中，“组织价值观念系统”属于（ ）。
- A、认知目标
B、情感目标
C、动作技能目标
D、态度目标
- 5.在学习正方形的概念时，数学老师让学生回顾了四边形的定义，指出正方形就是对角线垂直且相等的四边形。学生的这种学习属于（ ）。
- A、上位学习
B、下位学习

- C、抽象学习
- D、并列学习
- 6.下面能体现班杜拉观察学习理论的例子是（ ）。
- A、让课上随意说话同学到办公室反思其行为
- B、老师以身作则而成为学生模仿学习对象
- C、让学生认真观察物品的形状，学习图形
- D、表扬并奖励某位良好行为习惯的学生
- 7.双歧图形反映了知觉的（ ）。
- A、选择性
- B、理解性
- C、恒常性
- D、对比性
- 8.某数学老师在讲解鸡兔同笼问题时采用了列表法、画图法、方程法、假设法等多种解题方法。按照思维的指向划分，这种思维属于（ ）。
- A、理论思维
- B、发散思维
- C、逻辑思维
- D、聚合思维
- 9.马卡连柯认为：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能尊重一个人。”这一观点体现的德育原则主要是（ ）。
- A、教育影响一致性与连贯性原则
- B、集体教育与个别教育相结合原则
- C、严格要求与尊重信任相结合原则
- D、长善救失原则
- 10.某同学的毕业论文主题是“校园暴力的成因与对策分析”按照研究作用和目的划分，该毕业设计属于（ ）。
- A、基础研究
- B、应用研究
- C、开发研究
- D、综合研究

二、辨析 (5 道题, 每道题 4 分, 共计 20 分)

1. 终身教育主要是为了发展人的职业能力。
2. 大脑的右后部受伤的病人, 会失去辨别方向的能力, 易于迷路。根据加德纳智力多元理论, 这种辨别方向的能力属于运动智力。
3. 现代学制主要有三种类型: 双轨制、单轨制和分支型学制。原来的西欧学制属于双轨制, 苏联的学制属于单轨制, 美国的学制属于分支型学制。
4. 当个体开始能够考虑其他人的观点甚于自己的观点时, 他的道德推理就从后习俗水平发展到前习俗水平。
5. 《深化新时代教育评价改革总体方案》提出: 义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。

三、简答 (3 道题, 每道题 6 分, 共计 18 分)

1. 如何激发学生的学习动机?
2. 一节好课基本要求? 谈谈你的理解。
3. 教学工作的基本环节有哪些环节?

四、材料分析题 (1 道题, 每道题 12 分, 共计 12 分)

材料:

面对迢迢银河, 想象着牛郎织女, 演绎出美丽动人的神话故事, 源自民众的好奇心; 创立“日心说”、揭开天体中许多奥秘, “从此自然科学便开始从神学中解放出来”, 源自科学家的好奇心。与成年人相比, 娃娃们的好奇心更加丰富多彩。比如, 看到蜻蜓, 他们就会联想到飞机, 好奇飞行的原理; 看到花朵, 他们就想到公园, 会问如何建造……尽管孩子们很稚嫩, 但他们有时所展现出的想象力和好奇心, 的确可贵。

习近平总书记曾指出：“好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。”强调我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力，特别提及“好奇心”。

以中国科技馆为代表的一批科普场馆，每逢节假日都会吸引不少家长和孩子前往。“液氮倒进水里，为什么会像腾云驾雾一样？”“牙签插进装满水的塑料袋里，为什么不漏水？”“能量在我们的身体里，是怎么运转的？”……从激发孩子的好奇心入手，这些妙趣横生的科学展演，寓教于乐的互动体验，奇思妙想的科学装置，无疑会吸引孩子们的目光，引发无数的追问和好奇探索，也播下了一颗颗热爱科学的种子。

从半空中投掷鸡蛋，怎样才能让它完好无损呢？这曾是几个孩子的好奇心。一位中学老师就此设计了“投蛋竞赛”，要求参赛各队从高处平台上同时投下一个生鸡蛋，落地时不得损坏，取最后落地者为第一名，并强调不准用绳子拴着鸡蛋往下扔。孩子们的办法五花八门，有一个队别出心裁：他们把鸡蛋装在填充着棉花的木盒里，然后绑在一个小降落伞下面。最终，该队不仅获得第一名，还被评为“最具创意奖”。事实表明，关注孩子的好奇心，努力搭建探索与展示的平台，能够助其增加对科学的兴趣，有效培育创新精神。

生活中，有些发明创造，正是从孩子们的大胆设想或灵机一动起步，而后再由成年人帮助完成的。在一些人看来，娃娃们的某些好奇心似乎太过“出奇”，甚至带有某些“破坏性”“危险性”。但如果缺乏包容，动辄呵斥一番、下一道禁令，便可能毁掉一个未来的科学家、发明家。教育家陶行知曾讲过这样一个故事：他一位朋友的孩子，把家里新买来的一个金表拆坏了，他的朋友就惩罚了孩子。陶行知听说后，建议这位朋友带着孩子把金表送到修表铺，在钟表师傅修理时，让孩子在一旁跟着学习如何修表。这样一来，修表铺成了课堂，修表匠成了老师，孩子不仅好奇心得到了满足，还由此获得了新的知识。涵养理性的态度和方法，既呵护珍贵的好奇心，又让好奇心中蕴藏的创造火花得以迸发，往往能对孩子的一生产生深远影响。

爱因斯坦说过，想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。青少年的好奇心、想象力是无限的，蕴含着创造的源泉，寄托着未来的希望。面对孩子们的好奇心，满腔热忱地予以呵护、积极引导，努力提供必要的条件，大批具备科学家潜质的青少年群体就将脱颖而出，为建设科技强国厚植人才沃土。

问题：根据上述材料，思考教师如何培养学生的好奇心和想象力？

培养学生的好奇心和想象力，教师可以采取以下措施：

五、论述题 (2 道题, 每道题 15 分, 共计 30 分)

1. 素质教育一直是一门热点话题, 请你谈谈你所理解的素质教育的特点。
2. 新课程标准的核心理念是教育以人为本, 即“一切为了每一位学生的发展”, 请结合相关知识, 谈谈你对该理念的理解。

