

## 密云教师招聘笔试模拟题

### 一、单选题（每题2分，共10题，20分）

1.习近平总书记提出：“治贫先治愚”，要把下一代的教育工作做好，特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。下一代要过上好生活，首先要有文化，这样将来他们的发展就完全不同。”这句话集中体现了教育的（ ）。

- A、文化功能
- B、生态功能
- C、政治功能
- D、经济功能

2.以下不属于教育目的个人本位论的主张是（ ）。

- A、个人价值高于社会价值
- B、个人的一切发展都有赖于社会
- C、教育的职能是发展人的潜在本能
- D、要根据个人发展的需要制定教育目的

3.关于遗传素质在人的发展中的作用，以下说法错误的是（ ）。

- A、是人的发展的生理前提
- B、是决定人的发展的终极条件
- C、其差异性对人的发展有一定影响
- D、其成熟程度制约着人的发展过程

4.张老师将教学目标确定为：“通过学习，使学生懂得任何事物都是普遍性和特殊性的统一，为树立辩证唯物主义的思想方法和工作方法奠定基础”。根据目标取向理论，这属于（ ）。

- A、普遍性目标
- B、行为性目标
- C、生成性目标
- D、表现性目标

5.关于师生角色关系的表述，以下与其他三项不同的是（ ）。

- A、天地君亲师

- B、安其学，亲其师
- C、传道、授业、解惑
- D、道之所存，师之所存
- 6.关于课程，以下说法错误的是（ ）。
- A、课程资源开发应坚持经济性原则
- B、教师开发和利用课程资源，应该从实际情况出发
- C、课程实施是教师建构知识，学生独立运用知识的过程
- D、教师不仅是课程的实施者，也是课程的建设者和开发者
- 7.下列人物与其教育观点配对错误的一项是（ ）。
- A、孟子——存心养性
- B、荀子——化性起伪
- C、黄炎培——无业者有业，有业者乐业
- D、晏阳初——教育是把一切事物交给一切人类的全部艺术
- 8.“把心理发展的研究作为教学总原则的基础”，首先提出该观点的教育家是（ ）。
- A、夸美纽斯
- B、卢梭
- C、裴斯泰洛奇
- D、赫尔巴特
- 9.以杜威为代表的经验主义课程流派主张课程的主体是（ ）。
- A、学科知识
- B、儿童经验
- C、教师经验
- D、教材内容
- 10.期中考试后，吴老师在分析试卷时发现学生在某一知识点上失分较多，于是对自己的教学进行了反思，并做出调整。这说明教育评价具有（ ）。
- A、导向功能
- B、选择功能
- C、反馈功能
- D、强化功能

## 二、多选题（每题2分，共10题，20分）

1.关于教育要素，以下说法正确的有（ ）。

- A、教育者是教育活动中教的主体
- B、受教育者是教育活动中学的主体
- C、教育者的教学风格是重要的教学手段
- D、教育活动方式是连接教育活动主体和客体的中介
- E、教育内容一般表现为课程、教科书、教学参考资料

2.“教师的身体可以退出教育过程，精神却永远融入了学生的心灵，滋润着学生的未来生活，他是无法完全从学生那里隐退出去的。学生是教师内在素质的体现者，教师借学生之身巧妙地扩展着自己，在这里，学生的一举一动都反映着教师的影子，学生的生命就是教师的生命，学生的成败深切地牵动着教师的心灵。”这段话反映出教师劳动的特征有（ ）。

- A、示范性
- B、创造性
- C、复杂性
- D、长效性
- E、协作性

3.关于地方课程和校本课程的共性，以下说法正确的有（ ）。

- A、当地教师充分参与课程的调研和编写
- B、采取的是“自上而下”的课程管理模式
- C、属于指令性课程，以必修课的形式出现
- D、教材大纲的确定要充分听取当地教师的意见
- E、参与课程决策的人员包括教育行政人员、课程专家、一线教师、家长、学生等

4.奥苏贝尔有意义接受学习包括（ ）。

- A、学会一些单个符号的意义
- B、将观察所得的符号表现转换成适当行为
- C、通过对情境中的事物关系进行理解而产生顿悟
- D、掌握同类事物或现象的共同关键特征或本质特征
- E、将所学命题与认知结构中已有概念或命题建立起联系

5.关于遗忘，以下说法正确的有（ ）。

- A、过度学习的材料比刚能成诵的材料更容易被遗忘
- B、回忆过程中，中间学习的材料遗忘往往是最多的
- C、识记后的最初一段时间，遗忘较快，以后逐渐慢下来
- D、在学习程度相同的情况下，识记数量越多，遗忘越快
- E、人们对感兴趣的东西忘得快，对不感兴趣的东西忘得慢

6.某学校在教学中采用大班教学小班管理的方式，将 80 名学生随机分成 4 个小班，大班教学中对所有学生给予同样难度的学习要求。但赵钱孙李四位小班老师却采用了不同的奖励规则，赵老师对第一名学生奖励；钱老师对前 5 名学生奖励；孙老师对前 10 名学生奖励；李老师对前 15 名学生奖励。由于奖励规则不同，各小班学生的学习状况也大相径庭。在此情形中，以下说法正确的有（ ）。

- A、赵老师班成绩更好
- B、李老师班成绩更好
- C、钱老师班和孙老师班成绩更好
- D、韦纳的成败归因理论是四位老师选择不同奖励规则的依据
- E、阿特金森的成就动机理论能很好地解释造成学生学习差异的原因

7.十岁的小余是某小学的小霸王，经常欺负同学，多次打女同学的耳光。班主任多次教育无果。其家长也以“管不住”为由任其对学生屡次施暴。该班其他学生家长要求学校进行处理，纷纷提出了处理建议。从教育法的角度来看，以下建议可取的是（ ）。

- A、小余没遵守校规校纪，屡教不改，必要时可开除学籍
- B、小余不满 14 周岁，公安机关应责令其监护人严加管教
- C、父母未履行配合学校教育子女的义务，学校应对其提供家庭教育指导
- D、学校应暂停小余的学业，将其不良行为矫治后再允许其入学接受教育
- E、小余继续在学校可能威胁到其他同学的生命健康，应该由政府收容教养

8.以下教育法律法规处于同一效力等级的有（ ）。

- A、教育部颁发的《幼儿园工作规程》
- B、国务院通过的《民办教育促进法实施条例》
- C、某省人民政府通过的《某省<校车安全管理条例>实施办法》
- D、全国人民代表大会常务委员会通过的《中华人民共和国教师法》
- E、某省人民代表大会常务委员会通过的《某省实施<中华人民共和国义务教育法>办法》

9.习近平总书记提出的“四有”好老师的标准是（ ）。

- A、有理想信念
- B、有扎实学识
- C、有创新精神
- D、有仁爱之心
- E、有道德情操

10.自我意识是随着年龄的增长逐渐发展起来的,其结构的完善、合理与否直接影响着个体对自己及自己与客观世界关系的认知。自我意识具有复杂的心理结构,它包括( )。

- A、自我认识
- B、自我体验
- C、自我接纳
- D、自我调节
- E、自我发展

### 三、辨析题 (每题 5 分, 共 4 题, 20 分)

- 1.教学过程中, 学生对学习内容发生争论时, 教师应该扮演裁判者的角色, 采用即时评价。
- 2.翻转课堂利用丰富的信息化资源, 将学习的决定权从教师转移给学生, 因此教师的作用降低了。
- 3.数学课上, 老师把某学生对数学题的创意性解法, 冠以该同学的名字写在黑板上, 该同学在课堂上介绍自己的解题思路, 犹如做学术报告。说到精彩处, 全班报以热烈的掌声, 该同学连声道谢, 班级呈现和谐合作的景象, 这是一种德育渗透。
- 4.学校中教师之间的关系表现为合作与竞争的统一。

### 四、简答题 (每题 10 分, 共 2 题, 20 分)

- 1.简述新时代班主任的角色。
- 2.简述德育过程的基本规律。

## 五、案例分析题（每题 20 分，共 1 题，20 分）

材料一：教育部、财政部于 2010 年启动实施的“中小学教师国家培训计划”走过了 10 年历程，参与其中的教师达 1500 万人次，效益显著。为进一步提升教师培训针对性和实效性，教育部组织相关专家研究定制了“中小学教师专业自动建设项目指南”包括《新教师入职培训指南》《青年教师助培训指南》《骨干教师提升培训指南》和《教授培训者团队研修指南》。“系列指南”致力于探索建立基于教师发展规律开展分层，分类培训新体系，推动我国教师培训工作进入从规划世纪，组织实施到过程管理，效果评价等全流程专业领域，分项目，科学实施新阶段，更好的实现教师学习的变量控制，教师培训的生态化，从而形成“学习强师”的新局面。

材料二：我是一位有着 30 年教龄的老教师，看到 4 月 22 日《读书周刊》讨论理科教师的阅读，我想说，在我的教师生涯中，让我受益最大的是全科阅读。刚刚参加工作时学校里没有书，我就到处去借，一次偶然机会看到了一本过期的数学杂志，里面有一篇介绍解题方法的文章，如获至宝的我在课堂上应用这些方法，取得了良好的教学效果，尝到甜头的我，自费订阅了二十多种教育报刊，并长期在教育书店邮购书籍。我的阅读面非常广，《教育学》《心理学》《初等数论》《马桥词典》都在我的阅读书单中，多年的阅读让我受益匪浅，教育教学能力得到很大提升，教学效果得到学生，同行和家长的一致认可，先后获得特级教师等多项荣誉称号，在教学之余，我还将自己对教育教学的思考和经验汇聚成籍，先后出版了《现场与背后》《寻变》《重新认识课堂》等多本著作。读书，教书，写书就是我的生活。

问题：（1）结合材料，分析影响教师专业发展的主要因素。

（2）根据教师专业标准，你认为新时代中学教师应具备哪些专业素养。

（3）作为新任教师，你认为应如何提升自己的专业素养？