

怀柔教师招聘笔试模拟题

一、单选题（每题2分，共10题，20分）

1.下列属于教育活动的是（ ）。

- A、母鸡教小鸡觅食
- B、警察训练警犬追查嫌疑犯
- C、妈妈给孩子哺乳
- D、爸爸教孩子跟熟人打招呼

2.教育活动中教育者作用于学习者的全部信息是指（ ）。

- A、教育形态
- B、教育影响
- C、教育系统
- D、教育规律

3.认为人类社会的教育是对动物界教育的继承、改善和发展的观点属于教育的（ ）。

- A、生物起源说
- B、神话起源说
- C、劳动起源说
- D、心理起源说

4.生产劳动的经验被排斥在学校大门之外的现象发生在（ ）。

- A、商业社会
- B、农业社会
- C、工业社会
- D、信息社会

5.在教育系统中，各级各类学校，各类社会教育机构及教育实体内部的教育活动、教育过程，形成了一定的标准，这反映的现代教育的特点是（ ）。

- A、生产性
- B、革新性
- C、民主化



D、制度化

6.关于现代教育的发展趋势，下列说法中不正确的是（ ）。

A、教育向信息化的方向发展

B、教育向国际化的方向发展

C、教育向精英化的方向发展

D、教育向终身化的方向发展

7.提出“把一切事物教给一切人类的全能艺术”思想的著作是（ ）。

A、《大教学论》

B、《教育与文化》

C、《教育漫话》

D、《普通教育学》

8.认为学校是一个雏形的社会，学生在其中要学习现实社会中所要求的基本态度、技能和知识的思想家是（ ）。

A、洛克

B、卢梭

C、康德

D、杜威

9.董仲舒曾向汉武帝建议：“古之王者明于此，是故南面而治理天下，莫不以教化为大务。”从作用对象看，这体现了教育的（ ）。

A、个体功能

B、社会功能

C、正向功能

D、负向功能

10.教师创设一定的教学情境，以提升学生认知水平为目标的教育是（ ）。

A、德育

B、美育

C、体育

D、智育

二、多选题（每题2分，共10题，20分）

1.“教育是成年一代对社会生活尚未成熟的年轻一代所实施的影响。其目的在于使儿童的身体、智力和道德状况都得到激励和发展，以适应整个政治社会在总体上对儿童的要求，并适应儿童将来所处的特定环境的要求，”涂尔干的这种教育目的价值取向体现了（ ）。

- A、个人价值高于社会价值
- B、社会价值高于个人价值
- C、社会的存在决定个人存在
- D、个人的存在决定社会存在

2.素质教育的特征有（ ）。

- A、促进学生全面发展
- B、面向全体学生
- C、促进学生个性发展
- D、面向多数学生

3.以下选项属于学校精神文化的是（ ）。

- A、校规
- B、校歌
- C、办学宗旨
- D、校风

4.下列属于学生本质特点的有（ ）。

- A、安全性
- B、完成性
- C、发展性
- D、自主性

5.小强妈妈望子成龙心切，小强已上幼儿园，才刚刚学会认字，就给他报了一个作文班。上小学后，明知道儿子不喜欢弹钢琴，还是给他报了钢琴兴趣班。这说明小强妈妈在教育过程中违背了儿童身心发展的（ ）。

- A、互补性
- B、差异性
- C、稳定性
- D、顺序性

6.班级组织建设工作包括（ ）。

- A、班级组织的设计



育德园师
www.ysedu.com

- B、班级建设的指导
- C、班级建设的评价
- D、班集体的组织与培养
- 7.实施课外活动的基本要求包括（ ）。
- A、有明确的目的
- B、学生起主导作用
- C、充分发挥学生的主观能动性
- D、要因地、因校制宜
- 8.下列选项匹配正确的是（ ）。
- A、叶澜——生命·实践教育学派
- B、张文质——主体性教育学派
- C、李吉林——理解教育学派
- D、朱永新——新教育学派
- 9.某小学科学老师将《我的手》一课的部分教学目标设定为：学生在观察与实践中知道手的基本构造、形态与功能，并能用语言或图画较准确地描述观察结果；与同学合作，并能设计出简单的实验验证自己的猜想，该教学目标属于三维目标中的（ ）。
- A、情感与方法维度
- B、过程与方法维度
- C、知识与技能维度
- D、情感态度与价值观维度
- 10.教学过程的基本功能有（ ）。
- A、感知生命
- B、培育能力
- C、涵养品性
- D、传承知识

三、辨析题（每题5分，共4题，20分）

- 1.人类社会出现了专门的学校教育，非制度化的教育就被制度化的教育所取代。
- 2.教育个性化是教育发展的一个趋势。

3.教育是一种消费事业、福利事业、不具有生产性。

4.劳动技术教育即组织学生参加生产劳动。

四、简答题（每题 10 分，共 2 题，20 分）

1.简述班级授课制的优越性与局限性。

2.怎样理解素质教育的内涵？

五、案例分析题（每题 20 分，共 1 题，20 分）

材料：

小明是班长，班主任要求他放学后“留意”那些常去网吧同学的去向，并及时报告老师。后来，发展到上课有哪些人玩手机，做作业有哪些人抄袭之类的事，都要他暗中“监视”定期汇报。一段时间下来，班主任老师“无事不晓”，同学们个个“心中忐忑”。于是小明渐渐被同学们疏远了，他开始感到孤立、孤独；而自从发现小明是老师的“眼线”之后，连最要好的朋友也离他而去，小明内心感到前所未有的迷茫。

问题：请你结合新课程的相关理念，对此案例进行分析。