

朝阳区教师招聘笔试模拟题

一、单选（10 道题，每道题 2 分，共计 20 分）

1.与“不愤不启，不悱不发”体现的教育思想一致话语是（ ）。

- A、博学于文，约之于礼
- B、学而不思则罔，思而不学则殆
- C、君子之教，喻也
- D、建国君民，教学为先

2.学校选择学生担任校长助理，运用的德育方法是（ ）。

- A、品德评价法
- B、榜样示范法
- C、陶冶教育法
- D、实际锻炼法

3.在课程类型上，校园文化属于（ ）课程。

- A、学科
- B、活动
- C、隐性
- D、核心

4.根据马斯洛的需要层次理论，下列属于缺失需要的是（ ）。

- A、自尊需要
- B、认知需要
- C、审美需要
- D、自我实现的需要

5.一年级小朋友在教师的指导下学会区分和“q”和“p”两个字的字形，按加涅的学习结果分，这里发生的学习结果类型是（ ）。

- A、智慧技能
- B、言语信息
- C、认知策略
- D、动作技能



育德园师
www.ysedu.com

6.一扇从关闭到敞开的门，尽管在我们的视网膜上投影形状不同，但看上去都是长方形。这反映的知觉特征是（ ）。

- A、理解性
- B、选择性
- C、恒常性
- D、整体性

7.小明正在津津有味地阅读一本课外书，没有听到上课铃声，从注意的角度看，维系小明心理活动的是（ ）。

- A、有意注意
- B、无意注意
- C、有意后注意
- D、随意注意

8.儿童边掰手指边数数，如果动作停止，思维也停止。这说明儿童的思维属于（ ）。

- A、直观动作思维
- B、具体形象思维
- C、抽象逻辑思维
- D、直觉思维

9.对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性措施的未成年人，应该进行义务教育，所需经费的保障机构是（ ）。

- A、家庭
- B、学校
- C、社会公益机构
- D、人民政府

10.根据我国《义务教育法》的规定，自行实施义务教育的，需要经过哪个部门批准（ ）。

- A、省级人民政府教育行政部门
- B、县级人民政府教育行政部门
- C、县级人民政府
- D、乡镇人民政府

二、辨析 (5 道题, 每道题 4 分, 共计 20 分)

1.学生在上课时，将学习内容画出网络关系图，通过图来解决各种问题，将知识相互联系的这种学习策略属于认知策略。

2. 体操技能、写作技能、操作仪器技能等都属于动作技能的学习。
3. 班主任工作的首要任务是促进班集体全体成员的全面发展。
4. 课外教育是在学科课程标准之外开展的教育活动，所以选修课不属于课外活动。
5. 学生看到电视上的暴力行为没有受到惩罚，甚至还伴随着满意的结果，因此非常容易受到替代强化，导致攻击性行为的增加。

三、简答 (3 道题, 每道题 6 分, 共计 18 分)

1. 简述教师的基本权利。
2. 简述培养操作技能的基本要求。
3. 简述教育科研选题的基本要求。



四、材料分析题 (1 道题, 每道题 12 分, 共计 12 分)

材料:

两个迟到的学生

冬天的早晨，一个学生迟到了，没有吃早点，拿着油条匆忙跑进教室。任课的张老师看见了不高兴的说把油条扔进垃圾桶，学习不好就知道吃。这位学生愤愤的把油条扔进了垃圾桶里。

另一个班的一个学生也迟到了，并且也带着早点跑进了教室，任课的李老师拿出干净的纸巾说来把早点到纸巾上，先上课，等下课后你到我办公室吃吧。该学生踏踏实实上完这节课，下课后来到了办公室，老师给他倒了杯热水，说今天上学迟到是起床晚了吗？学生一边吃一边说，老师一边向他了解情况，并嘱咐学生。听完吃完早点喝了热水，感谢老师后高高兴兴继续上课去了。

问题：分析案例中两位老师的做法，你认为哪位老师的做法更好？为什么？结合以上案例谈一谈建立良好师生关系的策略。

五、论述题 (2 道题, 每道题 15 分, 共计 30 分)

1. 请你运用德育过程的基本规律分析小学生言行不一的现象, 并提出基本对策。
2. 分析罗杰斯非指导性教学理论的基本内涵及其对教学改革的基本启示。

