

## 海淀区教师招聘笔试模拟题

### 一、行测单选题（每题 2 分，共 30 题，60 分）

1.酒池：酒缸：酒壶（ ）

A: 岩画：毛笔：键盘

B: 木琴：古琴：钢琴

C: 柳编：竹编：藤编

D: 导弹：火箭弹：手榴弹

2.中国传统颜色怎样应用到设计实践中？朗读技巧怎么练？网络平台上的知识问答区、内容打赏区及付费社群内，贴满了\_\_\_\_\_的问题和解答。世界知名古典音乐赏析、职场心理成长 20 课等音视频课程也得到前所未有的开发制作。可以明显地感觉到，今天知识生产的方式更\_\_\_\_\_，知识获取的渠道更加\_\_\_\_\_。依次填入画横线处最恰当的一项是（ ）。

A、五花八门 个性化 多元

B、千奇百怪 快餐化 丰富

C、林林总总 精细化 顺畅

D、形形色色 集成化 便利

3.某中学历史和地理两个教研室共有教师 16 人，现从中选出 2 名教师参加 A 培训。如果在所有人中随机选择 2 人，选中历史教师小李的可能性比从历史教研室中随机选择 1 人时低  $\frac{1}{24}$ 。问两个教研室相差多少人（ ）。

A、2

B、4

C、6

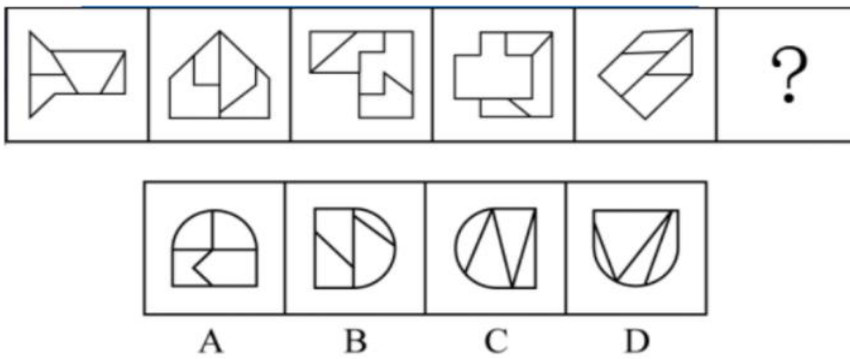
D、8

4.地球每时每刻都会受到宇宙射线的撞击，太阳活动和超新星爆发是宇宙射线的主要来源。当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14 同位素。由于地球上的树木可以吸收碳-14 同位素，因此通过测定古树中碳-14 同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

以下哪项如果为真，最能削弱上述观点（ ）。

- A、许多古树由于生存时间过长，树干已被侵蚀，其中并不存留碳-14
- B、超新星中距离地球极为遥远的，其释放的射线难以在地球上留下痕迹
- C、地球上只有兆分之一的碳是以碳-14 的形式存在，检测古树中碳-14 难度较大
- D、南极冰芯中 Be-10 和 Cl-36 同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据

5.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）。



- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

6.定类尺度是指分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，且各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的。但需注意，在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。定序尺度是指对事物之间等级差或顺序差别的一种测度。该尺度不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序。

根据上述定义，下列属于定类尺度的是（ ）。

- A、动物可以分为哺乳动物和非哺乳动物
- B、满意程度可以分为非常满意、满意、不满意
- C、颜色可以分为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
- D、人按年龄可以分为幼年、少年、青年、中年、老年

7.教育惩戒之所以遭受争议，一个很重要的原因就是\_\_\_\_\_了惩戒与体罚概念：要么认为惩戒就是体罚，所以对犯错的学生束手无策；要么将体罚当作惩戒，所以粗暴践踏学生的权利与尊严，由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑，声音越强烈，越说明厘清两者的\_\_\_\_\_有多么重要。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A、割裂 核心
- B、模糊 特征

- C、混淆 边界
- D、杂糅 本质

8.某鲜花店购进一批玫瑰，已知单支玫瑰进价 1 元，按定价 5 元销售了 70% 后，再以定价的 4 折销售剩余玫瑰，全部售完后共盈利 3100 元，问该花店共购进玫瑰多少支（ ）。

- A、900
- B、1000
- C、1200
- D、1500

9.镱是在 1952 年首次氢弹试验中被发现的，由于该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产，后来科学家们在用中子和质子轰击铷系元素铷以制造更重元素铯时，产生了副产品镱，由于两种元素很相似，要从铷中提取纯镱样品极具挑战性，最终仅得到微量的镱-254 样品，这是其较稳定的同位素之一，因其半衰期约为 276 天，镱-254 会衰变为铯-250，后者会发射有害的伽马射线，并且它一直在衰减，每个月都会损失 7.2% 的质量。

下列说法与文段相符的是（ ）。

- A、镱元素可通过开采矿产资源获得
- B、任何铷系元素铷、铯、镱均不是放射性元素
- C、镱-254 在衰变后不再发射有害的伽马射线
- D、铯是一种能够通过人工制造得到的重元素

10.传统的统计方法主要使用抽样和小样本分析得出的小数据。近些年，由于大规模传感器和超强运算能力计算机的产生，使得相应的数据采集能力显著增强，因此大数据方法也越来越被广泛运用。在研发各类项目的过程中，我们应当积极运用大数据的科学方法获取总体性数据，也要兼顾具体领域指标和小样本分析得来的小数据，使得大数据和小数据优势互补，得出更为科学的测试成果，同时也推动大数据等科技创新成果同社会各方面建设的深度融合。

这段文字意在说明（ ）。

- A、大数据技术是推动社会建设的重要推手
- B、抽样方法和数据规模是科学分析的重要因素
- C、大数据方法较传统统计方法有不可替代的优势
- D、应结合大、小数据的优势互补统计方法的科学性

材料

表 2020 年我国各地区早稻产量

	播种面积 (千公顷)	总产量 (万吨)
全国总计	4751	2729
浙江	101	63
安徽	170	91
福建	98	62
江西	1218	647
湖北	122	68
湖南	1226	719
广东	869	519
广西	805	477
海南	110	66
云南	32	18

注：（1）未列出的省（区、市）没有早稻生产；

（2）华南地区专指广东、广西、海南；华中地区专指江西、湖北、湖南；华东地区专指安徽、浙江、福建；西南地区专指四川、云南、贵州。

11.2020 年华南地区早稻产量占全国早稻总产量的比重为（ ）。

- A、30%以内
- B、30%~40%之间
- C、40%~50%之间
- D、50%以上

12. 以下各省中，2020年早稻单位面积产量最多的是（ ）。

- A、福建
- B、浙江
- C、湖南
- D、湖北

13. 2020年我国各省（自治区）早稻播种面积占全国总播种面积的比重大于10%的有（ ）。

- A、6个
- B、5个
- C、4个
- D、3个

14. 2020年华中地区早稻总产量约是华东地区的（ ）。

- A、5.4倍
- B、6.6倍
- C、7.3倍
- D、7.6倍

15. 关于2020年我国各地区早稻生产情况，能够从上述资料中推出的是（ ）。

- A、华中地区和华南地区早稻播种面积之和是华东地区的10倍以上
- B、江西的早稻单位面积产量高于云南
- C、西南地区早稻总产量高于华南地区
- D、早稻总产量排名前三的省（自治区）早稻产量之和占全国总量的75%以上

16. 我国首个成功着陆于火星的探测器是（ ）。

- A、蛟龙号
- B、嫦娥五号
- C、鹊桥号
- D、天问一号

17. 下列刑罚中属于附加刑的是（ ）。

- A、驱逐出境
- B、管制
- C、有期徒刑

D、拘役

18.我国农时谚语“芒种芒种，忙收忙种”中的“芒种”在（ ）。

A、4月下旬

B、5月上旬

C、6月上旬

D、6月下旬

19.下列不属于国有企业重大事项管理内容的是（ ）。

A、企业重组

B、企业破产

C、企业分立

D、企业核算

20.公文印刷份数的顺序号即为公文的份号，以下有关公文份号的说法错误的是（ ）。

A、一般用6位3号阿拉伯数字

B、份号为1写作000001号

C、顶格编排在版心左上角第一行

D、涉密公文应当标注份号

21.下列诗句与作者对应正确的是（ ）。

A、竹深树密虫鸣处，时有微凉不是风—杨万里

B、荷花娇欲语，愁杀荡舟人—杜甫

C、深居俯夹城，春去夏犹清—白居易

D、荷风送香气，竹露滴清响—李白

22.坚持党的基本路线不动摇的关键是（ ）。

A、坚持改革开放不动摇

B、坚持人民民主专政不动摇

C、坚持党的领导不动摇

D、坚持以经济建设为中心不动摇

23.以下不属于地球上三大生态系统的是（ ）。

A、森林

B、江河

C、湿地

D、海洋

24.某国有控股公司主管财务的副总经理甲（国家工作人员）勾结该公司财务部主管乙（非国家工作人员），分别利用各自的职务便利，共同侵吞了本公司的财物 100 万元。对甲、乙行为性质的认定，正确的是（ ）。

- A、按照甲的身份性质定罪
- B、按照乙的身份性质定罪
- C、按照主犯的犯罪性质定罪
- D、按照甲、乙的犯罪性质分别定罪

25.某有限责任公司注册资本为人民币 8000 万元，净资产为人民币 1 亿元。该公司变更为股份有限公司，根据公司法律制度的规定，折合的实收股本总额不得高于（ ）。

- A、1.8 亿元
- B、1.5 亿元
- C、1.1 亿元
- D、1 亿元

26.依据我国刑法规定，盗窃信用卡并使用的，（ ）。

- A、应以信用卡诈骗罪，从重处罚
- B、应以盗窃罪定罪处罚
- C、应以盗窃罪，从重处罚
- D、应以信用卡诈骗罪和盗窃罪数罪并罚

27.徇私枉法罪的犯罪主体是（ ）。

- A、司法工作人员
- B、国家工作人员
- C、国家机关工作人员
- D、行政执法人员

28.李某的丈夫是某国有银行行长，一天，李某的丈夫不在家，一女子找李某的丈夫为公司工程项目贷款提供便利并交给李某 20 万元，请李某将此事转告给其丈夫。李某将 20 万元收下，等丈夫回家，李某将此事告诉丈夫，并将那 20 万元交给了丈夫，其丈夫欣然收下。下列说法正确的是（ ）。

- A、李某的行为构成了侵占罪
- B、李某的行为构成了包庇罪
- C、对李某以受贿罪的共犯论处
- D、李某的行为不构成犯罪

29.根据《中华人民共和国民法典》规定，（ ）以上未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

- A、13 周岁
- B、14 周岁
- C、15 周岁
- D、16 周岁

30.中国特色农业现代化道路以（ ）为目标。

- A、现代农业科技
- B、提高农业劳动生产率、资源产出率和商品率
- C、多元化的产业形态和多功能的产业体系
- D、保障农产品供给、增加农民收入、促进可循环发展

## 二、教综单选题（每题 1 分，共 10 题，10 分）

1.“没有查出病就是健康”实质上忽视了人是否（ ）。

- A、生理健康
- B、生理卫生
- C、心理健康
- D、身体健康

2.下列现象中，不属于教育现象的是（ ）。

- A、妈妈教孩子洗衣服
- B、初生婴儿吸奶
- C、成人学开车
- D、木匠教徒弟手艺

3.“建国君民，教学为先”“化民成俗，其必由学”揭示了（ ）。

- A、教育与政治的关系
- B、教育与经济的关系
- C、教育与文化的关系
- D、教育与科技的关系

4.下列能体现循序渐进教学原则的是（ ）。

- A、时教必有正业



- B、君子之教，喻也
- C、藏息相辅
- D、不陵节而施
- 5.从教师与学生的关系来看，新课改要求教师应该是学生学习的（ ）。
- A、促进者
- B、研究者
- C、建设者
- D、开发者
- 6.多元智力理论认为:每个学生都在不同程度上拥有九种基本智力，智力之间的不同组合表现出个体间的智力差异。提出这个理论的是（ ）。
- A、布鲁纳
- B、赞科夫
- C、杜威
- D、加德纳
- 7.下列选项属于班级管理常用的模式是（ ）。
- A、随机管理
- B、权威管理
- C、定性管理
- D、目标管理
- 8.提出“学而不思则罔，思而不学则殆”思想的中国古代教育家是（ ）。
- A、孔子
- B、孟子
- C、荀子
- D、墨子
- 9.教学过程是一种特殊的认识过程，主要以传授（ ）。
- A、直接经验为主
- B、间接经验为主
- C、生活知识为主
- D、生产知识为主
- 10.下列不属于新课程结构特点的是（ ）。



育德园师  
www.ysedu.com

- A、均衡性
- B、综合性
- C、单一性
- D、选择性

### 三、判断题 (每题 1 分, 共 10 题, 10 分)

1.在教育的基本要素中,起主导作用的是教育影响。

- A.正确
- B.错误

2.教育既有社会依存性,也有自身相对独立性。

- A.正确
- B.错误

3.智育在人的全面发展教育中起统摄作用。

- A.正确
- B.错误

4.社会本位论认为,教育目的应该由人的本性来决定。

- A.正确
- B.错误

5.现代教育制度的核心部分是学校教育制度。

- A.正确
- B.错误

6.教师知识水平与教师专业发展水平一致。

- A.正确
- B.错误

7.人发展的顺序性要求教育根据人发展的成熟机制,抓住发展的关键期,以促进其发展。

- A.正确
- B.错误

8.班主任在学校、家庭和社会之间起纽带作用。

- A.正确
- B.错误

9.课外活动的组织者是学校、校外教育机构和家长。

A.正确

B.错误

10.论文引用的参考文献要注意其影响力及时代性。

A.正确

B.错误

#### 四、材料分析题 (每题 10 分, 共 2 题, 20 分)

1.材料

材料一: 习近平指出: “一个人遇到好老师是人生的幸运, 一个学校拥有好老师是学校的光荣, 一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

资料来源: 习近平做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话【N】.人民日报, 2014-9-10.

材料二: 2021年3月6日, 习近平看望了参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员, 并参加联组会, 听取意见和建议。他指出, 教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师, 才会有高质量的教育。做好老师, 就要执着于教书育人, 有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守, 就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。要把师德师风建设摆在首要位置, 引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来, 不带半根草去”的精神, 以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

问题: 为何“要把师德师风建设摆在首要位置?” 提升师德修养的方法有哪些?

2.材料:

在教学过程中, 要把犯错的机会给学生。

犯错还需要机会吗? 当然需要。教师为什么是个容易让人“犯困”的职业, 是因为我们时刻都在防范学生发生错误, 总想把错误苗头扼杀在摇篮中。比如, 预感学生回答可能出错, 马上打断他的话; 学生有停顿时, 立马把话头接过去, 代他说出正确答案; 甚至对可能发生错误的地方进行屏蔽, 只为顺顺当当地上完一节“成功”的课。学生犯错的机会就这样被剥夺了。

错误是正确之母, 经历错误, 学生才会找到正确的道路; 理解错误产生的缘由, 学生才能改正错误, 避免

发生类似错误。犯错不是走弯路，而是学生成长的必经之路。留机会给学生犯错，不随意截断学生犯错的思维进程，使他们感觉有权利犯错，这也是为其学习行为赋权和分权。权利属于学生，把权利归还他们，其实是一场学习的革命。

问题：结合某一条教学规律，谈谈教师为什么要“把犯错误的机会留给学生”？“留机会给学生犯错”，教师在教学过程中应该怎么做？

