

石景山教师招聘笔试模拟题

一、单选（10 道题，每道题 2 分，共计 20 分）

- 1.小军看到小张受到老师表扬后，自己也想产生小张同样行为的倾向，这种强化属于（ ）。
- A、直接强化
B、自我强化
C、替代强化
D、外部强化
- 2.在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆，这种学习方法属于（ ）。
- A、精加工策略
B、组织策略
C、复述策略
D、做笔记策略
- 3.小明见了陌生人就躲，上幼儿园后一个月这种行为就消失了。根据加涅的学习结果分类，这里发生了（ ）的学习。
- A、言语信息
B、智慧技能
C、动作技能
D、态度
- 4.说明“是什么、为什么、怎么样”，一般可通过言语来进行清楚的描述的知识是（ ）。
- A、叙述性知识
B、陈述性知识
C、程序性知识
D、条件性知识
- 5.根据埃里克森的心理社会学发展理论，中学生的主要发展任务是（ ）
- A、获得自主感，克服羞耻感
B、获得主动感，克服内疚感
C、获得勤奋感，克服自卑感



- D、获得同一感，克服混乱感
- 6.以“海因茨偷药”为例，如果认为“海因茨不能去偷药，如果被抓到就会坐牢”，这说明，这种观点属于科尔伯格道德发展阶段中的（ ）。
- A、服从和惩罚的道德定向阶段
- B、朴素的享乐主义或功利主义定向阶段
- C、好孩子定向阶段
- D、尊重权威和维护社会秩序定向阶段
- 7.适当过度学习能促进知识保持，研究表明，最佳效果的过度学习是学习熟练程度达到（ ）。
- A、130%
- B、140%
- C、150%
- D、160%
- 8.主张“教育无目的论”的代表人物是（ ）。
- A、罗杰斯
- B、杜威
- C、卢梭
- D、涂尔干
- 9.当一个人看到他人很悲伤时也能感受到悲伤，这种心理现象属于（ ）。
- A、自我中心
- B、情绪唤起
- C、同情
- D、共情
- 10.心智技能的实践模式，即把主体在头脑中应建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸执行是（ ）。
- A、功能固着
- B、原型操作
- C、原型执行
- D、原型定向

二、辨析 (5 道题, 每道题 4 分, 共计 20 分)

- 1.“水”字的掌握影响“淼”字的学习是垂直迁移的具体体现。

- 2.在感觉记忆中信息主要以语义形式储存。
- 3.学生通过重视成绩名次而获得别人尊重的学习动机属于附属内驱力。
- 4.学校教育工作要坚持“以德育为主，全面安排”的原则。
- 5.昆体良把教学过程划分为模仿、理论、练习三段。

三、简答 (3 道题, 每道题 6 分, 共计 18 分)

- 1.简述制约课程的主要因素。
- 2.简述《中华人民共和国义务教育法》关于入学年龄与原则的规定。
- 3.简述中学生自我意识发展的特点。

四、材料分析题 (1 道题, 每道题 12 分, 共计 12 分)

材料:

作为一个初二班主任,我总为一些学生担心,尤其是张强同学。他正处于一个关键时期,他对是否继续留在学校读书正进行着思想斗争。张强是一个内向的学生,在家中排行老三,他的哥哥和姐姐没有一个读完中学,他的父母也没有中学毕业,他的家庭对他的读书没有提供什么帮助。目前,张强的主要问题是经常旷课,结果最近一次期中考试,他有两门主课没考及格。当我找他谈话时,他告诉我:在他小学四年级的时候,他在学习上就遇到了麻烦,而且感到很无助。他开始觉得自己笨,而且越认为自己笨就越不愿意努力,因为既然不行干吗还要努力呢?由于不努力,他变得更落后,这也使得老师认为他很笨,并把他作为笨学生来对待,如给他布置简单的学习任务,或者最后干脆把他编到“差班”去,于是,他开始不来学校了,而当时老师除了把他不来上学的事情告诉他的家长外,什么努力都没有做。他曾经回到学校一段时间,那只是因为不让老师再找家长的麻烦,之后他就经常不去学校了。我问他,如果辍学了他会做什么,他说他的哥哥姐姐都辍学了,也都找到了工作,哥哥做建筑工,姐姐在宾馆做招待,他们不但有钱花,而且没有人会因为他们没有完成中学学业而刁难他们。他也想去做工,他可能会买一辆汽车四处游玩。他认

为以前别人所说的辍学可能会带来许多糟糕的事情其实都是撒谎，因为学校无法帮助他得到他想要的东西，他在学校只是浪费时间。

问题:试分别用行为主义理论和社会学习理论分析张强同学为什么想辍学。

五、论述题 (2 道题, 每道题 15 分, 共计 30 分)

1.谈谈你对“教学过程是一种特殊的认识过程”这个命题的理解。

2.比较布鲁纳的发现学习理论与奥苏贝尔的接受学习理论。

