

## 通州区教师招聘笔试模拟题

### 一、单选题（每题1分，共20题，20分）

1. 中国近代史上提出“师夷长技以制夷”主张的人是（ ）。

- A、梁启超
- B、魏源
- C、曾国藩
- D、谭嗣同

2. “给我一个支点，我将撬动整个地球”是（ ）的名言。

- A、亚里士多德
- B、毕达哥斯拉
- C、阿基米德
- D、牛顿

3. 被誉为“两弹元勋”的科学家是（ ）。

- A、钱学森
- B、钱三强
- C、钱伟长
- D、邓稼先

4. 中国古代的“六艺”、古希腊的“七艺”和“武士七艺”属于最早的（ ）。

- A、学科课程
- B、综合课程
- C、校本课程
- D、特色课程

5. 西方最早的一部教育著作，也是世界上第一部教学论著作的是（ ）。

- A、《大教学论》
- B、《雄辩术原理》
- C、《教育漫话》
- D、《普通教育学》



育德园师  
www.ysedu.com

- 6.教育即生长，教育即生活，教育即经验改造。该观点属于（ ）。
- A、教育的心理起源说  
B、教育的劳动起源说  
C、教育的生活起源说  
D、教育的生物起源说
- 7.中国第一个由国家正式颁布并实施的学制系统是（ ）。
- A、壬寅学制  
B、癸卯学制  
C、壬子癸丑学制  
D、壬戌学制
- 8.2016年5月19日，中共中央、国务院印发的《国家创新驱动发展战略纲要》提出，到（ ）我国跻身创新型国家前列。
- A、2020年  
B、2025年  
C、2030年  
D、2035年
- 9.“心理相容”是良好的师生关系特征中师生之间（ ）方面的表现。
- A、群体关系  
B、人际关系  
C、心理关系  
D、工作关系
- 10.科学教育学的奠基人是（ ）。
- A、夸美纽斯  
B、培根  
C、赫尔巴特  
D、康德
- 11.中国第一部试图以马克思主义观点论述教育的著作是（ ）。
- A、《新教育大纲》  
B、《教育学》  
C、《大教学论》

- D、《教学与发展》
- 12.人的生理成熟以（ ）成熟为标志。
- A、神经系统
- B、生殖系统
- C、淋巴系统
- D、内分泌系统
- 13.下列关于教育惩罚的观点不正确的是（ ）。
- A、教育中不能没有惩罚
- B、惩罚只有符合负强化的意义才会产生最大的教育价值
- C、惩罚只限于知过能改的行为
- D、多用施予式惩罚，少用或不用剥夺式惩罚
- 14.下列不属于智慧技能的是（ ）。
- A、阅读技能
- B、书写技能
- C、计算技能
- D、写作技能
- 15.学生享有的最重要的权利是（ ）。
- A、参加教育教学活动权
- B、获得学习权
- C、获得公正评价权
- D、人身自由权
- 16.20 世纪末，发达国家人口再生产的类型属于（ ）。
- A、高出生率、低死亡率、高增长率
- B、高出生率、高死亡率、低增长率
- C、高出生率、高死亡率、高增长率
- D、低出生率、低死亡率、低增长率
- 17.在教育目的的价值取向中，属于文化本位论的代表人物是（ ）。
- A、孟子
- B、柏拉图
- C、斯宾塞



D、斯普朗格

18.2016年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上提出（ ）。

- A、“不忘初心，继续前行”
- B、“撸起袖子加油干”
- C、“踏石留印，抓铁有痕”
- D、“中华民族伟大复兴的中国梦”

19.在中国古代四大发明向西方传播过程中，贡献最大的是（ ）。

- A、意大利传教士
- B、郑和下西洋
- C、中国游牧民族西迁
- D、阿拉伯商人

20.当代学制发展的特征不包括（ ）。

- A、重视学前教育，注重早期智力开发
- B、初等教育入学年龄提前
- C、改革初等教育，重点发展中等职业教育
- D、终身教育迅速发展



育德园师

www.ysedu.com

## 二、多选题（每题2分，共20题，40分）

1.联合国教科文组织的《学会生存》写到，“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体。受教育的人必须成为教育他自己的人；别人的教育必须成为这个人自己的教育。”这句话反映的教育理念包括（ ）。

- A、学校消亡论
- B、终身教育
- C、学习化社会
- D、自我教育

2.《中国教育现代化2035》提出，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为（ ），为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

- A、学习大国
- B、人力资源强国

C、人才强国

D、素质教育大国

3.当你去机场接待一位未曾见过的、准备来学校进行主题讲座的大学教授时，你会预先在头脑中设想这个教授的一些人物形象。这体现了知觉加工的（ ）方式。

A、拮抗

B、概念驱动

C、自上而下

D、自下而上

4.用来测量数据分布离散趋势的统计量有（ ）。

A、标准差

B、中数

C、标准误

D、变异系数

5.下列属于影响利他和助人行为的情境因素的是（ ）。

A、认知失调

B、责任扩散

C、情景不明确

D、评价恐惧

6.布卢姆对教育目标的分类包括（ ）。

A、认知领域的目标

B、情感领域的目标

C、动作技能领域的目标

D、价值观念的目标

7.下列现象能用奥苏伯尔提出的内驱力理论来解释的情形有（ ）。

A、为了得到家长的表扬而学习

B、为了赢得出国游玩的机会而学习

C、为了赢得班级地位和自尊而学习

D、为了探索天文学知识而学习

8.洛克的道德教育方法包括（ ）。

A、反对宗教思想对孩子的规约



育德园师

www.ysedu.com

- B、及早实践
- C、重视榜样作用
- D、反对体罚
- 9.关于“社会即学校”的表述正确的有（ ）。
- A、该思想主张学校的学生到社会上去学习
- B、社会环境是学校环境的重要补充
- C、整个的社会是生活的场所，即教育的场所
- D、扩大了学校教育的内涵和作用
- 10.横断研究设计的不足包括（ ）。
- A、年龄效应可能会与同辈效应相混淆
- B、无法获得个体发展趋势或发展变化的资料
- C、研究人员变动频繁
- D、会出现练习效应
- 11.教师劳动具有（ ）的特点。
- A、示范性
- B、复杂性
- C、引导性
- D、创造性
- E、长期性
- 12.下列属于社会学习模式主要观点的是（ ）。
- A、每个人都有自己的价值观，价值观是随着个人经验的变化而变化的
- B、道德教育应该促进发展成熟的社会判断和行为
- C、德育过程要充分认识重视榜样的作用和强化的方法的运用
- D、社会环境、文化是影响人的道德发展的两个主要因素
- E、注重人与人直接的理解和沟通
- 13.人的属性包括（ ）。
- A、自然属性
- B、社会属性
- C、生理属性
- D、精神属性



育德园师  
www.ystedu.com

E、道德属性

14.学校教育促进人的身心发展的功能主要体现在（ ）。

- A、有意识的培养人
- B、通过实践教育人
- C、个体个性化
- D、个体社会化
- E、学校教育能够充分调动个人的主观能动性

15.根据美国学者马丁·特罗的研究,如果以高等教育毛入学率为指标,则可以将高等教育发展历程分为( )。

- A、普及化
- B、大众化
- C、精英化
- D、高等化
- E、全民化

16.1958年9月,中共中央、国务院发布了《关于教育工作的指示》制定了发展教育事业的“三个结合”。

“三个结合”指的是( )。

- A、教育与生产劳动相结合
- B、统一性与多样性相结合
- C、普及与提高相结合
- D、全日制院校与职业院校相结合
- E、全面规划与地方分权相结合

17.课程目标的来源包括( )。

- A、对学生的研究
- B、对知识的研究
- C、对社会的研究
- D、对文化的研究
- E、对学科的研究

18.下列情形中属于体罚学生的是( )。

- A、让一个1年级的小学生抄写10遍当天所学的8个生字
- B、王某上课讲话,老师令其抄课文10遍



- C、李某等八人上自习课讲话，老师令李某等八人到学校运动场跑 10 圈
- D、体育教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作，令其反复练习 4 次

19. 下列关于师生关系认识中，正确的是（ ）。

- A、师生在人格上是平等的关系
- B、新型师生关系的特点是民主平等
- C、师生在社会道德上是相互促进关系
- D、在教学过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用

20. 教育活动的构成要素包括（ ）。

- A、教育者
- B、教育内容
- C、受教育者
- D、教育手段

### 三、填空题（每题 2 分，共 5 题，10 分）

1. 保护未成年人，我们要尊重未成年人的人格尊严，要适应未成年人身心发展的规律和特点，同时还要遵循\_\_\_\_\_与保护相结合的原则。
2. 《中华人民共和国教育法》规定：学校及其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的\_\_\_\_\_和规范字。
3. 个体发展是指身体的发展和\_\_\_\_\_的发展。
4. 1999 年，中共中央国务院颁布的《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：素质教育要面向\_\_\_\_\_。
5. 《基础教育课程改革纲要（试行）》明确指出整体设置九年一贯的义务教育课程，从小学至高中设置\_\_\_\_\_并作为必修课，其主要内容包括：信息技术教育、研究性学习、社会服务与社会实践以及劳动与教育技术。

### 四、辨析题（每题 5 分，共 2 题，10 分）

1. 学校教育对人的发展起主导作用是无条件的。
2. 学生掌握了知识就能够形成相应的能力。

### 五、简答题（每题 5 分，共 2 题，10 分）



1.简述建构主义学习观的主要观点。

2.班主任如何做好后进生的转化工作。

## 六、材料分析（每题 10 分，共 1 题，10 分）

材料：

在教授一堂语文课《将相和》上，王老师让学生分角色表演，一个学生问：“我能不用书中的原话吗？”王老师和蔼地问：“为什么呢？”“因为书中的原话太长，我背不下来，如果拿着书表演又不太好。”学生说。“你的建议很好，那就用自己的话表演吧。”王老师交代了细节，同学们开始表演，气氛热烈。

公开课结束后，有老师充分肯定王老师的做法，认为这样调动了学生的积极性。也有老师质疑王老师的做法，认为听学生的，弱化了教师的主导作用。

问题：在听课老师的两种意见中，你赞成哪一种，为什么？联系实际谈谈老师在教学中如何发挥主导作用。

